**Кубановедение, 2 класс**

**Тема: «Казачья семья. Особенности казачьего быта»**

**Цель данного мероприятия**: познакомить детей с бытом кубанских казаков, с обстановкой хаты, утварью, воспитывать у детей любовь к своей малой Родине, уважение к её традициям.

**Задачи:**

- учить воспринимать на слух рассказ о быте казаков, отвечать на вопросы учителя по содержанию беседы;

- осмысливать эстетические и нравственные ценности быта кубанского казачества и высказывать собственное суждение.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, видеопроектор,презентация, видеоролик, экспонаты утвари казаков из школьного музея, наглядный материал.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.Организационный момент.**

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Давайте улыбнёмся друг другу, улыбнёмся гостям и мне. Пусть сегодняшний урок пройдет интересно и увлекательно.

- Посмотрите, пожалуйста, в окошко, какое сейчас время года?

- Назовите признаки осени. Какие изменения происходят в неживой природе с приходом осени?

- Назовите осенние месяцы.

- Какой день недели?

- Какая сегодня погода?

- Какой у нас сейчас урок?

- Ребята, сегодня мы совершим увлекательное путешествие по страницам истории нашей малой Родины.

**2. Постановка цели и задач урока, мотивация учебной деятельности.**

- **(Слайд 1)** Послушайте стихотворение и попробуйте определить, о чём пойдет речь.

             Любили казаки свой край

             И превратили его в рай.

             Пахали, строили, служили.

             Обычаи и веру сохранили. *(О казаках, о казачьей семье и о том, чем они занимались)*

- Молодцы, правильно.

-А что является нашей малой Родиной, вы знаете? (Краснодарский край, Кубань)

- Да, верно, мы живём на большой, красивой и благодатной земле, у которой великая история. Но в какой именно уголок истории мы совершим путешествие сегодня?

- **(Слайд 2)** Давайте посмотрим на доску, может быть, там мы найдём подсказку?

- Это казачья хата. Здесь жила казачья семья.

- На Кубани семьи были всегда многочисленные, в каждой от 5 до 14 детей. Старший в семье мужчина – дед, отец, старший брат. Глава семьи за столом нарезал хлеб, именно он первым брал еду из общий посуды. К старикам в семье относились с особым уважением. Женщины вели домашнее хозяйство, готовили пищу, стирали, присматривали за детьми. Мужчины в летнее время работали в поле, а зимой занимались ремонтом построек, орудий труда. Дети всегда помогали своим родителям, выполняя их поручения. Казачьи семьи были православными. По воскресеньям и праздничным дням было принято всей семьей ходить в церковь.

- (**Слайд 3)** Тема урока «Казачья семья. Особенности казачьего быта»

- **(Слайд 4,5)** Что это за предметы? (перечислить). Сколько предметов мы назвали, давайте сосчитаем. (5)

- Кто пользовался ими? (казаки)

- А мы такими предметами пользуемся? (Нет)

- **(Слайд 6)** А теперь проверим себя.

- Давайте внимательно рассмотрим предметы казачьего быта, некоторые из них я принесла сегодня на урок. (дети рассматривают предметы)

- Итак, к кому же мы сегодня отправимся? (В гости к казакам)

- Для чего? С какой целью? (чтобы понять, как они жили, познакомиться с их бытом)

- (**Слайд 7)** Что такое быт?

Быт - это уклад жизни казачьей семьи, это повседневная жизнь. Обратите внимание на правильное написание этих слов *(словарная работа).*

- Итак, цели поставлены, мы должны найти ответы на все наши вопросы!

**3. Актуализация опорных знаний**

- (**Слайд 8)** Ребята, а где мы можем узнать, как жили наши казаки? (учебник, интернет, в газетах, в библиотеке, у учителя)

- Верно и сегодня ответить на ваши вопросы помогу вам я, а для того, чтобы собрать информацию о быте наших казаков, я тоже обращалась к различным источникам, к книгам, журналам и даже сходила в музей!

**4. Первичное усвоение новых знаний**

**-** И сейчас, я приглашаю вас в Кубанскую станицу! Только не забудьте о том, как нужно вести себя в гостях (вести себя достойно, быть приветливым, весёлым, не кричать, не баловаться). Сядьте ровненько. И внимательно слушайте!

- **(Слайд 9)** Вот мы и подошли в казачью станицу, обратите внимание, что дома стоят в ряд, они ограждены странной изгородью, как она называется? (плетень, его сплели сами казаки). Во дворе вы видите различную хозяйственную утварь, стояли здесь телеги, хозяйственные постройки, это о чем говорит? ***(у казаков было хозяйство).*** Крыша домов была из камыша или соломы, хату обмазывали глиной и белили белой известью, так как белый цвет считался символом чистоты и опрятности.

**5. Физминутка**

**6. Изучение нового материала.**

- Подойдем ближе к казачьей хате и рассмотрим её.

***/Просмотр видеоролика «Особенности казачьего быта/***

- В станицах раньше строили белые хатки с камышовыми крышами. Побелку делали белой глиной. Интерьер кубанского жилища был в основном одина­ков для всех районов Кубани.

В доме обычно было две комнаты: великая и малая хата. ***В малой хате*** находились печь, длинные деревянные лавки, стол.

- Посмотрите, что стоит на печи. Это чугунки, они сделаны из сплава, который называется чугун, он долго сохраняет температуру, и кушанья остаются тёплыми. В таких чугунках варили кашу, картошку, борщ, доставали чугунки из печи специальным ухватом**.**

Кроме того, что готовили на печи, она была ещё и тёплой кроватью. С другой стороны печи было специальное углубление, где казаки отдыхали. Мы видим много различных вещей казачьего быта**.**

***В великой хате*** сто­яла изготовленная на заказ мебель: шкаф для посуды: «горка» или «угольник», комод для белья, сундуки и т.д. Центральным местом в доме бы «красный угол» - «бож­ница». «Божница» оформлялась в форме большого киота, состоящего из одной или нескольких икон, украшенных рушниками, и стола-угольника. Часто иконы и рушники украшались бумажными цветами. В «божнице» сохраня­ли предметы, имеющие священное или обрядовое значе­ние: венчальные свечи, «паски», как их называют на Куба­ни, пасхальные яйца, просвирки, записи молитв, поминаль­ные книжки.

Центральным местом в доме был «красный угол» - «Бож­ница».

**7. Закрепление пройденного материала**

- Ну, а теперь ребята, мы совершим экскурсию в наш школьный музей, закрепим наши знания, полученные на уроке.

- Сегодня вы узнали много нового, получили новые знания о чем? (о быте казаков).

- А теперь давайте вспомним пройденный материал. Как называется жильё казака? *(Хата)*

- На какие две половины делилась хата? *(На комнаты)*

- Как назывались эти комнаты*? («Малая хата» или «кухня» и «великая хата»)*

- Что находилось в «малой хате»? *(Печь, длинные деревянные лавки, небольшой стол)*

- Для чего служила «великая хата»? *(Для принятия гостей)*

- Опишите как выглядела «великая хата»? *(Там стояла добротная мебель для посуды и одежды, кованные и деревянные сундуки, на стенах висели обрамленные вышитыми полотенцами-«рушниками» семейные фотографии и изображения святых)*

- Как должны были вести себя гости, войдя в хозяйский дом? *(Крестились перед иконой)*

- Как встречали хозяева гостей? *(С хлебом и солью)*

- Какими блюдами угощали гостей? (*Блинами, пирожками с кабаком, фасолью, пирогами с капустой, яблоками).*

**8.Рефлексия**

- Что вам понравилось на уроке больше всего?

- Спасибо вам за работу!